



รายงานการตรวจประเมินคุณภาพ
สถานศึกษา โดยต้นสังกัด
ปีการศึกษา 2554

วิทยาลัยการอาชีพเวียงสระ

ที่ตั้ง เลขที่ 1 หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านส้อง อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

คณะกรรมการตรวจประเมิน

- | | | | |
|---|-----------------------|----------------|---------------------|
| 1 | นายจักรพงษ์ | ญาณวิรัชศักดิ์ | ประธานกรรมการ |
| 2 | ว่าที่ร้อยตรี พงศ์ชัย | สุวพันธ์ ทวงศ์ | กรรมการ |
| 3 | นายเอกชัย | แสงมณี | กรรมการ |
| 4 | นายไพบุลย์ | อ่อนแก้ว | กรรมการและเลขานุการ |

วัน/เดือน/ปี ที่ตรวจประเมิน 6-8 มิถุนายน 2554

อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสถานศึกษา

ข้อมูลสถานศึกษา	รายละเอียด	
ปรัชญา	ทักษะเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม นำอาชีวศึกษา พัฒนาท้องถิ่น	
วิสัยทัศน์	เป็นองค์กรหลักที่มุ่งผลิตพัฒนากำลังคนด้านอาชีวะให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี โดยใช้หลักคุณธรรมนำความรู้ตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง	
พันธกิจ	<ol style="list-style-type: none"> 1. บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน โดยยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม 3. สร้างองค์ความรู้ให้การเป็นผู้ประกอบการส่งเสริมการหา รายได้ระหว่างเรียน 4. บริการและพัฒนาอาชีพแบบบูรณาการที่ยั่งยืนแก่ชุมชน 5. ส่งเสริมและพัฒนาด้านวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ 	
จำนวนงบประมาณที่ได้รับในปี การศึกษา	งบบุคลากร	6,151,039.00
	งบดำเนินการ	1,757,624.94
- งบดำเนินการ	งบอุดหนุนพื้นฐาน	6,366,475.00
(รายได้ทั้งหมด ยกเว้นงบลงทุน)	งบรายจ่ายอื่น	3,553,889.90
		<u>17,829,028.84</u>
	รวมงบดำเนินการ	

หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและจำนวนนักศึกษา

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวน
หลักสูตร ปวช.				
ประเภทวิชาช่าง อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	ปวช.	187
		ยานยนต์ (ทวิภาคี)	ปวช.	69
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	ปวช.	180
		ไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)	ปวช.	30
ประเภทวิชาพาณิชย- กรรม	พาณิชยการ	การบัญชี	ปวช.	134
		การขาย	ปวช.	52
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปวช.	126
หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวน
หลักสูตร ปวส.				
ประเภทวิชาช่าง อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	ปวส.	58
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ติดตั้งไฟฟ้า	ปวส.	54
ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี	ปวส.	43
	การตลาด	การตลาด	ปวส.	28
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปวส.	17
หลักสูตร ระยะสั้น.	108 อาชีพ			2,451
	45 ชั่วโมง			87
	75 ชั่วโมง			309
	30 ชั่วโมง			87
	ตชด.			-
รวมทั้งสิ้น				3,912

จำนวนบุคลากร

ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญา เอก	
ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ			1		1
- รองผู้อำนวยการ		2	2		4
ผู้สอน					
ข้าราชการครู		7	4		11
พนักงานราชการ		3	2		5
ครูอัตราจ้าง		29	4		33
ครูพิเศษ					
บุคลากรสายสนับสนุน					
- ข้าราชการพลเรือน					
- ลูกจ้างประจำ	1				1
- ลูกจ้างชั่วคราว	12	11			23
รวม	13	52	13		78

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนาเทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
1	3	1	4
2			
3	3	1	4
4	2	1	3
5	3	1	4
6	3	1	4
7	1	0	1
8	1	0	1
9	3	1	4
10	3	1	4
11	3	1	4
12	3	1	4
เฉลี่ย			3.36
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ(คะแนนเต็ม1)			1.00
รวม (คะแนนเต็ม 5)			4.36

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1

ดีมาก
 ดี
 พอใช้
 ควรปรับปรุง
 ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

1. สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางวิชาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนมีความสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มาใช้ในการจัดทำโครงการ โครงการวิชาชีพ และสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ได้อย่างหลากหลายมีผลงานได้รางวัลเชิงประจักษ์
3. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวช. ได้ร้อยละ 92.49 ระดับ ปวส. ร้อยละ 100

จุดควรพัฒนา

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ ต่ำ

ข้อเสนอแนะ

1. สถานศึกษา ควรจัดให้มีการสอนเสริม ด้านการใช้ภาษาสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. สถานศึกษา ควรจัดทำโครงการที่จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีผู้สำเร็จการศึกษาสูงขึ้น

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการ ประเมินของ คณะกรรมการ	คะแนนผลการ พัฒนาเทียบกับ ปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนน เต็ม 4)
13	3	1	4
14	3	1	4
15	3	1	4
16	3	1	4
17	3	1	4
18	3	1	4
19	3	1	4
20	3	1	4
21	3	1	4
22	3	1	4
23	3	1	4
24	3	1	4
25	3	1	4
26	3	1	4
27	3	1	4
เฉลี่ย			4.00
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ(คะแนนเต็ม1)			1.00
รวม (คะแนนเต็ม 5)			5.00

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2

ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. สถานศึกษามีแผนจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพที่บูรณาการแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรมจริยธรรม
3. มีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย โดยมีความร่วมมือกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 11 สุราษฎร์ธานี มีผลให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะในวิชาชีพตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยมีผลงานได้รับรางวัลเป็นที่ประจักษ์
5. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อม โดยเฉพาะสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลังมีห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีเฉพาะทางได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
6. บุคลากรได้รับการพัฒนาตามบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ

จุดควรพัฒนา

1. ควรมีการบริการข้อมูลทางวิชาการให้มากขึ้น
2. ควรจัดหาครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีให้เพียงพอมากขึ้น
3. สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. สถานศึกษาควรจัดทำ – พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ต่อเนื่อง ตามจำนวนสาขางานที่เปิดสอน โดยร่วมมือกับสถานประกอบการ
2. การพัฒนาศูนย์วิทยบริการเพื่อบริการนักเรียนนักศึกษาให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น
3. ควรปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีบรรยากาศที่ร่มรื่นมากขึ้น

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการ ประเมินของ คณะกรรมการ	คะแนนผลการ พัฒนาเทียบกับ ปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนน เต็ม 4)
28	3	1	4
29	3	1	4
30	3	1	4
31	3	1	4
32	3	1	4
เฉลี่ย			4.00
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ(คะแนนเต็ม1)			1.00
รวม (คะแนนเต็ม 5)			5.00

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3

ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

สถานศึกษามีการจัดระบบดูแล ให้คำปรึกษาช่วยเหลือนักเรียน มีการติดตามผลอย่างมี
ประสิทธิภาพ

จุดควรพัฒนา

จำนวนครั้งของการตรวจสอบสภาพคิดของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาควรมอบหมายให้ครูที่ปรึกษา จัดนักเรียนเข้ารับการตรวจสอบเอกสารเสพติด ให้ครบทุกคน

มาตรฐานที่ 4 บริการวิชาชีพผู้สังคม

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนาเทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
33	3	1	4
34	3	1	4
เฉลี่ย			4.00
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ(คะแนนเต็ม1)			1.00
รวม (คะแนนเต็ม 5)			5.00

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 4

ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง ต้องปรับปรุง

จุดเด่น สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมบริการวิชาชีพแก่ชุมชน อย่างหลากหลาย

จุดควรพัฒนา

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนาเทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
35	2	0	2
36	3	1	4
37	3	1	4
38	3	1	4
เฉลี่ย			3.50
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ(คะแนนเต็ม1)			1.00
รวม (คะแนนเต็ม 5)			4.50

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 5

ดีมาก
 ดี
 พอใช้
 ควรปรับปรุง
 ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

- งบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ ต้องดำเนินการ ร้อยละ 3.94
- จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ ระดับ ปวช. ทุกแผนกมีจำนวนเกินเกณฑ์ที่กำหนด
- สถานศึกษา มีการเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ ได้หลากหลายช่องทาง และจำนวนครั้งที่มาก ทำให้ชุมชนได้รับทราบผลงานอย่างกว้างขวาง

จุดควรพัฒนา

จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ ระดับ ปวส. ในสาขาวิชา การตลาด มีจำนวนไม่ได้ตามเกณฑ์

ข้อเสนอแนะ

ควรเร่งรัดให้มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ ระดับ ปวส. โดยเฉพาะ สาขาวิชา การตลาด ให้มากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนาเทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
39	3	1	4
40	3	1	4
41	3	1	4
เฉลี่ย			4.00
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ(คะแนนเต็ม1)			1.00
รวม (คะแนนเต็ม 5)			5.00

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 6

ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

1. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถในการบริหาร สามารถบริหารจัดการบริหาร โดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมกับบุคลากรทั้งภายในและภายนอก มาใช้ในการบริหารจัดการด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ สร้างขวัญ กำลังใจแก่ ผู้ร่วมงาน ส่งผลให้การบริหารงานเกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. ผู้บริหารมีความสามารถในการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ นำมาบูรณาการในการบริหารสถานศึกษา ได้อย่างเหมาะสม
3. ผู้บริหารจัดระบบการประเมินประสิทธิภาพบุคลากรอย่างมีคุณภาพ ทำให้บุคลากรปฏิบัติตามจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

จุดควรพัฒนา

ควรให้คณะกรรมการวิทยาลัยมีบทบาทในการร่วมกิจกรรมให้มากขึ้น และเครื่องมือประเมินประสิทธิภาพบุคลากรควรมีหลากหลาย

ข้อเสนอแนะ

ควรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลกิจกรรม โครงการ ต่างๆ โดยจัดทำเครื่องมือการประเมินแบบวัดความพึงพอใจของผู้รับบริการ

มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนาเทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
42	3	1	4
43	3	1	4
เฉลี่ย			4.00
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ(คะแนนเต็ม1)			1.00
รวม (คะแนนเต็ม 5)			5.00

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 7

ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีระบบ และกลไกการประกันคุณภาพภายใน ทำให้เกิดการพัฒนาศานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพ มีการนำเสนอผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อที่ประชุมครู คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินผลการประเมินตนเอง ขออนุมัติรายงานการประเมินตนเองต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา หลักฐานแสดงความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพของสถานศึกษา และมีการเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. สถานศึกษามีระบบและกลไกการประกันคุณภาพระดับแผนกวิชา ระดับบุคคล อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดควรพัฒนา

1. ควรรายงานการประกันคุณภาพต่อบุคคลภายนอกให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

-

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัด

มาตรฐาน	ผลการประเมิน (คะแนน)
1	4.36
2	5.00
3	5.00
4	5.00
5	4.50
6	5.00
7	5.00
รวมเฉลี่ย	4.84

สรุปผลการประเมิน

ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง ต้องปรับปรุง

จุดเด่นของสถานศึกษา

1. สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางวิชาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนมีความสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มาใช้ในการจัดทำโครงการ วิชาการ วิชาชีพ และสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม ได้อย่างหลากหลายมีผลงานได้รางวัลเชิงประจักษ์
3. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวช. ได้ร้อยละ 92.49 ระดับ ปวส. ร้อยละ 100
4. บุคลากรได้รับการพัฒนาตามบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ
5. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อม โดยเฉพาะสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลังมีห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีเฉพาะทางได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
6. มีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย โดยมีความร่วมมือกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 11 สุราษฎร์ธานี มีผลให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะในวิชาชีพตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยมีผลงานได้รับรางวัลเป็นที่ประจักษ์
8. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแล ให้คำปรึกษาช่วยเหลือนักเรียน มีการติดตามผลอย่างมีประสิทธิภาพ
9. สถานศึกษา มีการเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการฯ ได้หลากหลายช่องทาง และจำนวนครั้งที่มาก ทำให้ชุมชนได้รับทราบผลงานอย่างกว้างขวาง
10. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถในการบริหาร สามารถบริหารด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ สร้างขวัญ กำลังใจแก่ผู้ร่วมงาน ส่งผลให้การบริหารงานเกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
11. ผู้บริหารมีความสามารถในการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ นำมาบูรณาการในการบริหารสถานศึกษา ได้อย่างเหมาะสม
12. ผู้บริหารจัดระบบการประเมินประสิทธิภาพบุคลากรอย่างมีคุณภาพ ทำให้บุคลากรปฏิบัติตามจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
13. สถานศึกษามีระบบ และกลไกการประกันคุณภาพภายใน ทำให้เกิดการพัฒนสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพ มีการนำเสนอผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อที่ประชุมครู คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินผลการประเมินตนเอง ขออนุมัติรายงานการประเมินตนเองต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา หลักฐานแสดงความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพของสถานศึกษา และมีการเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
14. สถานศึกษามีระบบและกลไกการประกันคุณภาพระดับแผนกวิชา ระดับบุคคล อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดควรพัฒนาของสถานศึกษา


1. สถานศึกษา ควรจัดให้มีการสอนเสริม ด้านการใช้ภาษาสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. สถานศึกษา ควรจัดทำโครงการที่จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีผู้สำเร็จการศึกษาสูงขึ้น
3. สถานศึกษาควรจัดทำ – พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ต่อเนื่อง ตามจำนวนสาขางานที่เปิดสอน โดยร่วมมือกับสถานประกอบการ

4. สถานศึกษา ควรเร่งรัดให้มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ ระดับ ปวส. โดยเฉพาะสาขาวิชา การตลาด ให้มากยิ่งขึ้น
5. สถานศึกษา ควรจัดทำโครงการที่จะทำ ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาสูงขึ้น
6. การบริการข้อมูลทางวิชาการ ให้มากขึ้นและทั่วถึง
7. สถานศึกษาควรมอบหมายให้ครูที่ปรึกษา จัดนักเรียนเข้ารับการตรวจสอบเอกสารเสพติด ให้ครบทุกคน

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต


1. สถานศึกษาควรจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ ให้ ต่อเนื่อง และครบทุกสาขาวิชาที่เปิดสอน
2. สถานศึกษาควรจัดกระบวนการเรียนรู้ ตลอดหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรให้สูงขึ้น
3. ควรศึกษาปัญหานักเรียนออกกลางคัน และนำไปสู่การแก้ปัญหารายกรณี
4. เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดทำระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงนามคณะกรรมการตรวจประเมิน

1. ประธานกรรมการ
(นายจักรพงษ์ ชาญวีรศักดิ์)

2. กรรมการ
(ว่าที่ร้อยตรี พงศ์ชัย สุวนนทวงศ์)

3. กรรมการ
(นายเอกชัย แสงมณี)

4. กรรมการและเลขานุการ
(นายไพบูลย์ อ่อนแก้ว)